

DIRECTRICES DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG) EN LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE DISEÑO DE LA RIOJA.

Según la RAE, la **inteligencia artificial (IA)**, es una *"disciplina científica que se ocupa de crear programas informáticos que ejecutan operaciones comparables a las que realiza la mente humana, como el aprendizaje o el razonamiento lógico"*.

La utilización de la IA en los entornos académicos supone afrontar nuevos desafíos y riesgos por parte de las comunidades educativas. Por ello, se hace necesario establecer normas que garanticen el buen desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Uso de la inteligencia artificial generativa (IAG)

Trabajos académicos

Los trabajos deben ser originales y de autoría individual.

En relación con el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG), como asistentes de texto, imagen, código u otros, se establecen las siguientes consideraciones:

- Uso permitido con supervisión: El uso de IA en el desarrollo del trabajo estará sujeto a las indicaciones del profesor de la asignatura en la que se plantee el trabajo.
- Obligación de citación y transparencia: Toda aportación generada mediante herramientas de IA debe ser debidamente citada y documentada. **El estudiantado declarará qué herramientas se han utilizado y con qué propósito, asimismo deberá conservar y demostrar el proceso.**
- Consecuencias del uso indebido o no declarado: el uso no autorizado o no citado de herramientas de IA podrá considerarse una falta grave equiparable al plagio.

Cómo citar la IA (Recomendaciones del Ministerio de Educación)

La American Psychological Association (APA) ha proporcionado directrices claras para asegurar la transparencia y la integridad académica al utilizar herramientas de IA como ChatGPT, Gemini, Copilot, etc. La recomendación principal es tratar la IA como un software y citar al desarrollador como autor.

1. Referencias en la bibliografía.

El formato para la lista de referencias es el siguiente:

Formato:

Autor. (Año). Nombre del modelo de IA (Versión) [Modelo de lenguaje grande]. URL del sitio

Ejemplo:

OpenAI. (2023). ChatGPT (Versión del 14 de marzo) [Modelo de lenguaje grande].
<https://chat.openai.com/>

2. Cita en el texto.

Cita Parentética:

...el análisis inicial sugiere una correlación entre ambos factores (OpenAI, 2023).

Cita Narrativa:

Según la información generada por OpenAI (2023), la estrategia más efectiva sería...

3. Transparencia en el texto

Además de la cita, es una buena práctica describir cómo se utilizó la herramienta, incluyendo el prompt utilizado. Para garantizar que el contenido sea recuperable por otros, APA Style recomienda incluir el texto generado por la IA en la sección de métodos, cómo se utilizó la herramienta, incluyendo el prompt exacto y la porción relevante del texto generado. Para respuestas extensas se puede considerar incluir una transcripción completa en un apéndice.

TFG /TFM

El Trabajo Fin de Grado/Máster debe ser una obra original, inédita y de autoría individual. Se espera que el alumnado actúe con responsabilidad, integridad académica y ética profesional durante todo el proceso de desarrollo del proyecto.

En relación con el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG), como asistentes de texto, imagen, código u otros, se establecen las siguientes consideraciones: 1. Uso permitido con supervisión:

1. El uso de IAG en el desarrollo del TFG estará sujeto a la aprobación del tutor/a. Por tanto, el alumnado deberá consultar expresamente con su tutor/a si es posible utilizar estas herramientas, y en qué medida, en función de los objetivos, y naturaleza del proyecto.
2. Obligación de citación y transparencia: Toda aportación generada mediante herramientas de IA debe ser debidamente citada y documentada. Si los prompts o instrucciones utilizadas en estas herramientas son extensos, se recomienda incluirlos en un apéndice al final del trabajo, haciendo referencia a dicho apéndice en el cuerpo de la memoria cuando corresponda.
3. Responsabilidad del contenido entregado: El/la estudiante será el único responsable del contenido presentado en la memoria y en el conjunto del proyecto. Toda información generada por IA deberá ser verificada y validada por el propio autor/a, y no se aceptará como excusa ante errores, falsedades o incoherencias.
4. Consecuencias del uso indebido o no declarado: El uso no autorizado o no citado de herramientas de IA podrá considerarse una falta grave equiparable al plagio. En estos casos, el tribunal podrá:
 - Solicitar información adicional o pruebas complementarias para verificar la autoría del trabajo.
 - Proponer una defensa oral específica o alternativa.
 - En caso de no justificar adecuadamente la autoría, se considerará que el trabajo no cumple con los principios de integridad académica, lo que podrá suponer el suspenso del TFG y las consecuencias que se derivan de ello.
5. Configuración de privacidad. En caso de utilizar herramientas que permitan configurar si las salidas o interacciones contribuyen al entrenamiento de la IA, el alumnado deberá desactivar esta opción, protegiendo así la confidencialidad de su trabajo y los datos incluidos en él.

NORMAS PARA UN USO ÉTICO DE LA IA EN LA ESDIR

1. Leer la guía docente

Lee atentamente la guía docente y en concreto las referencias a la IA para la realización de actividades y sistema de evaluación. Sigue las recomendaciones e indicaciones del profesorado y respeta las reglas y límites en cuanto al uso de la IA en cualquier actividad entregable o prueba.

2. No plagiar

Utiliza la IA para inspirarte y mejorar tu trabajo pero no copies textualmente las respuestas o contenidos generados por estas herramientas. Cita adecuadamente y reconoce las fuentes cuando corresponda.

3. Transparencia y honestidad

Informa a tus profesores si has utilizado herramientas de IA para realizar una tarea específica y haz referencia, tanto a las herramientas usadas como a la información o resultados obtenidos de las mismas. Recuerda que las herramientas de IA también se pueden citar conforme a las normas APA.

4. Evitar la discriminación y el sesgo

Revisa posibles sesgos, evita usar herramientas que perpetúen la discriminación o los prejuicios (género, raza, religión...)

5. No depender de la IA

Usa estas herramientas como herramienta no como medio. Trabaja en desarrollar tu pensamiento crítico y capacidad de resolución de problemas.